

KINNITATUD
MTÜ Meelespea Waldorflasteaed
Tallinnas,
26.05.2014 üldkoosolekul

MTÜ Meelespea Waldorflasteaed

**MEELESPEA WALDORFLASTEAI
AREN
GUKAVA
2014-2016**



Tallinn 2014

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS

2. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

3. MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

- 3.1. MISSIOON
- 3.2. VISIOON
- 3.3. VÄÄRTUSED

4. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS JA ARENDUSE PÕHISUUNAD

- 4.1. JUHTIMINE
- 4.2. TÖÖTAJAD
- 4.3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS
- 4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA
- 4.5. RESSURSSID

5. TEGEVUSKAVA

- 5.1. JUHTIMINE
- 5.2. TÖÖTAJAD
- 5.3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS
- 5.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA
- 5.5. RESSURSSID

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. SISSEJUHATUS

Meelespea Waldorflasteaia arengukava on dokument, mis sätestab lasteaia missiooni, visiooni, põhiväärtused ning neist lähtuvalt arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Meelespea Waldorflasteaia arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest ja lasteaia põhikirjast.

Arengukava täitmist analüüsitakse kord aastas ja vajaduse korral täiendatakse. Arengukava täitmist kontrollib ühingu juhatus. Arengukava ja selle muudatuse ettepanekud tehakse lasteaia kolleegiumi ja ühingu juhatuse poolt ning kinnitatakse MTÜ Meelespea Waldorflasteaed üldkoosoleku poolt.

2. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Lasteaia nimi on Meelespea Waldorflasteaed.

Lasteaia asukoht: Pallasti 39, Tallinn 11413

Veebilehekülg: www.waldorflasteaed.ee

Meelespea Waldorflasteaed on lastevanemate initsiatiivil 1996 aastal loodud waldorfpedagoogika printsiipidel tegutsev kahe liitühmuga lasteaed, mis asub munitsipaalomandis oleva Pallasti Lasteaed ruumides. Lasteaia pidajaks on MTÜ Meelespea Waldorflasteaed. Lasteaia pedagoogilise töö korraldamist juhib õpetajatest koosnev kolleegium. Lasteaias töötab 7 õpetajat, sh 6 on pikaajalise waldorfpedagoogilise kogemusega.

Meelespea Waldorflasteaia initsiatiivil on loomisel sotsiaalne üldist haridust rikastav Meelespea küla Piritale Tallinnas (www.meelespea.com). Sotsiaalse keskuse kandvaks filosoofiaks on waldorfpedagoogilised ideed. Meelespea külasse on planeeritud 6 isemajandavat üksust: lasteaed, kool, perekool, terapeutikum, ökoköök ja eakatekodu. Esialgse projekti ajakava kohaselt peaks loodav lasteaed valmima 2020 a. Võimalik on Meelespea Waldorflasteaia kolimine või laienemine keskusesse.

3. MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

3.1. MISSIOON

Lasteaia eas olevale lapsele antakse õigus lapsepõlvele. Sellega pannakse alus tervele, tasakaalukale, iseseisvalt mõtlevale ja elus toime tulevale inimesele.

3.2. VISIOON

Lasteaed on kodu pikendus, kuhu lapsed ja nende vanemad on oodatud. See on koht, kus lapsed saavad palju mängida ja tegutseda omaenese aktiivsusest lähtudes, kus õpetajad teevad oma tööd armastusega ja lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegemistes.

3.3. VÄÄRTUSED

- Rütm (päeva, nädala, aasta)
- Mitmekülgsede arenguvõimaluste loomine
- Matkimisväärsede eeskujude võimaldamine
- Loovuse, fantaasia ja kujutlusvõime arendamine
- Vaba mäng
- Mahetoit
- Õpetaja enesekasvatus

4. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS JA ARENDUSE PÕHISUUNAD

Hetkeolukorda kirjeldava SWOT- analüüsi tulemusena on välja toodud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes: juhtimine, töötajad, õppe- ja kasvatustegevus, töö huvigruppidega, ressursid.

4.1. JUHTIMINE

Tugevused

- Igal lapsevanemal on võimalus otseselt mõjutada lasteaia käekäiku astudes MTÜ Meelespea Waldorflasteaed liikmeks. Liikmed moodustavad ühingu kõrgeima juhtimise organi üldkoosoleku.
- Õpetajate ühistest väärtushinnangutest lähtuvalt toimiv kollegiaalne juhtimine (kolleegium).
- Pikaajaliste kogemuste baasilt väljatöötatud kolleegiumi vorm on toimiv.
- Juhiabi kaasamise tulemusena 2013 sügisest on lasteaia juhtimine sujuvam ja ülevaatlikum.
- Lasteaia direktoril on pikaajaline waldorfpedagoogiline kogemus.

Parendusvaldkonnad

- Tõsta kolleegiumi koosolekute efektiivsust ja kinni pidada ajalisest limiidist.
- Tagada kolleegiumi ja juhatuse koosolekul vastuvõetud otsuste täitmine tähtaegselt.
- Arendada ühistel väärtushinnangutel põhinevat koostööd MTÜ Meelespea Waldorflasteaed juhatuse ja Meelespea Waldorflasteaia kolleegiumi vahel.

4.2. TÖÖTAJAD

Tugevused

- 7-st õpetajast 6 on pikaajalise waldorfpedagoogilise kogemusega ning läbinud ja jätkuvalt motiveeritud läbima sellealaseid täiendkoolitusi.
- Personal on püsiv ja oma tööle pühendunud.
- Asendusõpetajate kaasamise võimalus lähiringkonnast.
- Koolituste eelarve võimaldab üldjuhul läbida soovitud koolitused õpetajate poolt.
- Kolleegiumis (2 korda kuus) toimub regulaarne enesekoolitus.
- Eurütmia viljelemine kolleegiumi koosolekutel koostöös eurütmistiga.

Parendusvaldkonnad

- Koordineerida rühmasisest koostööd.
- Tõsta töötajate palka vastavalt võimalustele.

4.3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Tugevused

- Lapse õppimise soovi toetatakse tegutsemise ja jälgendamise kaudu. Järgitakse päeva, nädala, kuu ja aasta rütmi.
- Elatakse rahulikku ja turvalist lapseõlve aastaringi pühade rütmis.
- Vaba mäng pakub lapsele võimaluse ennast kogeda, arendada fantaasiat ja omandada sotsiaalseid oskusi.
- Ruumikujunduses, lastega suhtlemisel ja õpitegevuste läbiviimisel toetatakse lapse meelte arengut.
- Toimiv laste arengu jälgimine ja hindamine ning selles osas tagasiside andmine peredele. Protsessi on kaasatud antroposoofiline arst.

Parendusvaldkonnad

- Õpetajate jätkuv koolitamine märkamaks ning toetamaks lapse individuaalsust ja erivajadust.
- Täiustada laste õueala ja mänguvahendeid mõtteka ja loova liikumise eesmärgil (kargud vm).
- Luua rohkem praktiliste toimingute läbiviimise võimalusi (eriti 6-aastastele).
- Eurütmilise liikumise tunni sisseviimine lasteaeda.
- Esitada rohkem muinasjuttude dramatiseeringuid Vahtralehtede rühmas.

4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused

- Toimiv lasteaia konto Facebook'is.
- Koostöö lastevanematega praktilistest vajadustest lähtuvalt ja ühised üritused (talgud, nukumeisterdamine, tähtpäevade tähistamised, lastevanemate õhtud jm)
- Hea koostöö Pallasti Lasteaia kollektiiviga.
- Hoitakse lapsevanemaid pidevalt kursis teiste waldorfasutuste koolitustega.
- Praktikantidel võimaldatakse pidevalt tutvuda lasteaia tegemistega, tutvustades nii enda lasteaeda ja waldorfpedagoogilisi meetodeid üldiselt.
- Lapsevanemaid hoitakse kursis MTÜ juhatuse tegemistega, edastades juhatuse koosolekute protokollid.
- Lastevanemaid koolitatakse pedagoogilistes küsimustes.
- Toimivad arenguestlused lastevanematega pere- ja individuaalvestlusena.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia kodulehekülje kaasajastamine ja täiendamine.
- Tihedam koostöö Tallinna Vaba Waldorfkooli, Eesti Vabade Waldorfkoolide Ühenduse ja waldorflasteaedadega.
- Tutvustada enam õppekava põhimõtteid uutele lapsevanematele.

4.5. RESSURSSID

Tugevused

- Viimastel aastatel hästi toimiv finantsjuhtimine.
- Võimalusel kasutatakse mahepõllumajandusest pärit toiduaineid (hommikul ja õhtul).
- Loodi Sihtasutus "Meelespea küla" ja koduleht www.meelespea.com eesmärgiga antroposoofilise keskuse (sh lasteaia) loomiseks aadressil Pirita linnaosa Kase tänav 68b. Võimalik hilisem Meelespea Waldorflasteaia kolimine keskusesse.
- Lasteaed osaleb PRIA koolipiima- ja puuvilja programmis.

Parendusvaldkonnad

- Vahtralehtede rühma ruumide remont.
- Uute sahtelvoodite soetamine Vahtralehtede rühma.
- Pihlamarjade rühma mahedama valgustuse paigaldamine.
- Pihlamarjade rühma nukunurga täiendamine.
- Rendileping lõpeb Pallasti lasteaias 29.08.2015. Planeerida võimalikke stsenaariume juhuks kui rendilepingut ei pikendata.
- Lasteaia õueala arendamine ja parendamine (liivakasti parandamine, palkidest raja parendamine, liumäe puidust palistuse uuendamine, uus liiv) koostöös lastevanematega (talgud).
- Aknaruloode paigaldamine Vahtralehtede rühma.
- Õppevahendite, pillide vms soetamine.

5. TEGEVUSKAVA

Meelespea Waldorflasteaia arengukava tegevuskavas on välja toodud viie põhilise tegevusvaldkonna strateegilised eesmärgid, nende saavutamiseks vajalikud tegevused, aeg ja vastutajad. Finantsressursid tegevuste läbiviimisteks ja eesmärkide saavutamiseks kõigil tegevussuundadel rahastatakse lasteaia eelarvest.

Meelespea Waldorflasteaia kui waldorfpedagoogilise asutuse põhieesmärkide saavutamisel on võtmetähtsusega iga õpetaja ning lapsevanema töö iseendaga enesekasvatuse ja –arendamise kaudu. Iseseisvat tööd toetavad õpetajate kolleegium, koolitused õpetajatele ja lapsevanematele, arenguvestlused jm.

5.1. JUHTIMINE

Eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
5.1.1. Efektiivne juhtimissüsteem	Kolleegiumite efektiivsuse tõstmiseks ja ajalisest limiidist kinnipidamiseks valmistada aegsasti ette koosoleku päevakava (sh määrata igale punktile kuluv aeg) ning pidada kinni määratud päevakorrast.	X	X	X	Direktor Juhiabi

5.1.2. Kolleegiumi ja juhatuse koosolekutel vastuvõetud otsused täidetud tähtaegselt	Sisse viia kolleegiumite ja juhatuse koosolekute protokollide ja otsuste registrid, mis hõlbustavad jälgida tegevusi ja nende tähtaegu.	X	X	X	Juhiabi
5.1.3. Juhtimisorganite ühised väärtushinnangud	Korraldada kolleegiumi ja juhatuse ühiseid koosolekuid.	X	X	X	Kolleegium Juhatuse

5.2. TÖÖTAJAD

Eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
5.2.1. Koordineeritud rühmasisene koostöö	Regulaarselt läbi viia rühma õpetajate koosolekuid.	X	X	X	Rühma õpetajad
5.2.2. Tõsta töötajate palka vastavalt võimalustele.	Iga eelarve prognoosi koostamisel vaadata üle töötasu tõstmise võimalused.	X	X	X	Juhatuse Üldkoosolek

5.3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
5.3.1. Lapse individuaalsust ja erivajadusi märkavad ja toetavad õpetajad	Regulaarsed koolitused õpetajatele Tartu Waldorfpedagoogika Seminari jt waldorf-alaste koolitajates kaudu.	X	X	X	Direktor Kolleegium
5.3.2. Mõttekat ja loovat liikumist toetav õueala ja mänguvahendid	Igakevadistel talgute koosolekutel panna paika soetatavad/meisterdatavad vahendid. Vajalik kolleegiumi eeltöö.	X	X	X	Direktor Kolleegium Lapsevanemad
5.3.3. Piisavalt praktiliste toimingute võimalusi (eriti 6-aastastele)	Võtta teema kolleegiumi koosolekutel päevakorda. Kaardistada vajadused.	X	X	X	Kolleegium
5.3.4. Eurütmia tunnid lastele	Viia sisse regulaarsed eurütmia tunnid rühmades. Selleks tegeleda eurütmisti leidmisega.	X	X	X	Kolleegium
5.3.5. Piisavalt muinasjuttude dramatiseeringuid Vahtralehtede rühmas	Võtta teema rühma õpetajate koosolekutel päevakorda.	X	X	X	Vahtralehtede rühma õpetajad

5.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
5.4.1. Kaasajastatud ja täiendatud kodulehekülg	Kolleegium vaatab üle muutmist vajavad andmed ja tekstid. Veebimeister teeb uue kujunduse.	X			Kolleegium Veebimeister Juhiabi
5.4.2. Hea koostöö Tallinna Vaba Waldorfkooli, Eesti Vabade Waldorfkoolide Ühenduse ja waldorflasteaedadega.	Võtta aktiivsemalt osa ühenduse koosolekutest. Vajadusel muuta meiepoolseid esindajaid ühenduses.	X	X	X	Direktor Kolleegium
5.4.3. Uutel lapsevanematel on ülevaade õppekava põhimõtetest	Igal sügisel korraldada uutele vanematele sissejuhatav loeng. Viia läbi regulaarselt waldorfpedagoogika-alaseid koolitusi ja edastada vanematele teiste waldorfasutuste koolitusi.	X	X	X	Direktor Kolleegium

5.5. RESSURSID

Eesmärk	Tegevus	2014	2015	2016	Vastutaja
5.5.1. Heas korras Vahtralehtede rühma ruumid	Vaadata üle lapsevanematega ja vajadusel spetsialistidega üldine olukord. Seintes on augud, põrandad vajavad lihvimist ja vahatamist jm. Ülevaatus talgute koosolekul. Remont suvel.	X			Direktor Kolleegium Juhatus Lapsevanemad
5.5.2. Uued sahtelvoodid Vahtralehtede rühmas	Välja selgitada parim pakkumine puidust sahtelvoodite pakkujate seast. Leida võimalusel üksteisest eraldatavad voodid.	X			Direktori Juhiabi Kolleegium Juhatus
5.5.3. Pihlamarjade rühmas mahedam valgustus	Koostöös isadega paigaldada riisilambid (sarnaselt Vahtralehtede rühma omadele).	X			Direktor Pihlamarjade õpetajad Lapsevanemad
5.5.4. Hubasem nukunurk Pihlamarjade rühmas	Koostöös isadega luua nukunurga kohale kangast hoidev tala ja paigutada kangas. (sarnaselt Vahtralehtede rühma omale).	X			Direktor Pihlamarjade õpetajad Lapsevanemad
5.5.5. Alternatiivne rendipind lasteaiale leitud	Rendileping lõpeb Pallasti lasteaia ruumides 29.08.2015. Planeerida võimalikke stsenaariume juhaks kui rendilepingut ei pikendata.		X		Direktor Kolleegium Juhatus Üldkoosolek

5.5.6. Arendatud ja parendatud õueala	Liivakasti parandamine, palkidest raja parendamine, liumäe puidust palistuse uuendamine, uue liiva toomine jne. Vajalike tööde ülevaatus kevadisel talgute koosolekul.	X	X	X	Direktor Kolleegium Lapsevanemad
5.5.7. Rulood Vahtralehtede rühma ruumi kahele suurele aknale	Leppida kokku hinnas ja ruloode tüübis. Võtta parim pakkumine.	X			Direktor Juhatus Kolleegium Juhiabi
5.5.8. Vajalikud õppevahend, pillid jm on olemas	Jooksvalt jälgida soetatavate vahendite vajadust. Võtta parimad pakkumised.	X	X	X	Direktor Juhatus Kolleegium Juhiabi

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmisele annavad hinnangu iga õppeaasta viimasel koosolekul lasteaia õpetajate kolleegium ja MTÜ Meelespea Waldorflasteaed juhatus. Vaadatakse üle arengukava põhisuundade ja -valdkondade eesmärgid, vajadusel tehakse muudatused ning lisatakse tegevuskava järgnevaks aastaks, mis esitatakse kinnitamiseks Meelespea Waldorflasteaia Üldkogule iga aasta 30. oktoobriks.